

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 198»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №198
А.Ф. Буракова
Приказ № 40/1 от 22 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 198 » за 2025 год**

(составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г. Приказом МОиН РФ №1218)

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №198»
Руководитель	заведующий Антонина Федоровна Буракова
Адрес организации	344058, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 193/3, 344090, г.Ростов-на-Дону, ул. А.Сладкова 87/1
Телефон, факс	8(863)222-18-25
Адрес электронной почты	198ds@mail.ru
Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ	detsad198.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1967 год (корпус 1) 1968 год (корпус 2)
Лицензия	серия 61Л01 № 0003194 регистрационный номер 5555 от 19.08.2015
Устав	утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону приказ № 745 от 02.07.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №198» (далее – МБДОУ) на основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 08.07.2022 г. № 702 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 198» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 213», является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 213». Первый и второй корпуса МБДОУ № 198 расположены в жилых районах города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание первого корпуса МБДОУ расположено по адресу: проспект Стачки 193/3, построено по типовому проекту, имеет проектную наполняемость на 280 мест, общая площадь здания 1970,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 832,1 кв.м. Здание второго корпуса МБДОУ расположено по адресу: ул. А.Сладкова 87/1, построено по типовому проекту, имеет проектную наполняемость на 200 мест, общая площадь здания 2608,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 958,3 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

Длительность пребывания детей в 20 группах – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 действующим до 1 марта 2027 года.
- санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, действующим до 1 января 2027 года.
- санитарными правилами и нормами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, действующим до 1 января 2027 года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003194 регистрационный № 5555 от 19.08.2015)
- Устав МБДОУ № 198.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ №198 посещают 462 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, из них 52 ребенка до 3-х лет, 303 - в возрасте от 3 до 7 лет, из них 107 воспитанника посещают группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет.

Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа МБДОУ № 198 построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", с изменениями и дополнениями 8 ноября 2022 г. N 955), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5555 от 19.08.2015 года, Уставом МБДОУ № 198. Образовательная программа МБДОУ № 198 (далее Программа) включает в себя единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта, ФООП ДО и ФАОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, в том числе, направления просветительской деятельности; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. А также, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает ссылку на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных

возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью (компонентом) образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и определяют содержание и организацию воспитательной работы. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 02.07.2020г. №2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>

В группах компенсирующей направленности в МБДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР. Используются следующие программы:

1. "Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В.Нищевой;
2. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др;
3. "Готовим к школе детей с задержкой психического развития" под редакцией С.Г. Шевченко.

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами МБДОУ № 198, представлен в таблице.

По данным таблицы следует, что количество неполных семей незначительно, а количество многодетных семей увеличивается.

Таблица 2

№	Категория родителей	2024 Кол шт	2025 Кол шт
1.	Неполные семьи	57	44
2.	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	15	19
3.	Многодетные семьи	38	55
4.	Опекуны	0	1

Образовательный ценз родителей представлен в таблице (в %):

Таблица 3

№	Категория родителей	2024 %	2025 %
1.	С высшим образованием	67 %	76 %
2.	Со средним специальным образованием	28 %	22 %
3.	Со средним образованием	5 %	2 %
4.	Без образования	0	0

Сравнительный анализ занятости родителей в сфере экономики (в %):

Таблица 4

№	Категории родителей	2024 %	2025 %
1.	Рабочие	51 %	50%
2.	Служащие	20 %	20 %

3.	Предприниматели	12 %	9 %
4.	Не имеющие постоянной работы	17 %	21 %

Анализируя данные таблиц 2 и 3 можно сделать вывод, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточный. Уменьшилось количество не полных семей и увеличилось количество многодетных семей. Это связано с государственной поддержкой и вниманием, оказанием помощи в решении насущных вопросов, предоставлением льгот для поступления в дошкольные образовательные учреждения. Что касается образования родительской общественности, то наблюдается увеличение количества родителей, имеющих высшее образование. На это влияет ряд факторов как социально-культурных, так и экономических. Высшее образование часто воспринимается как показатель серьёзности намерений, ключ к карьерному росту и улучшению жизненных условий, оно становится более доступным для широких слоёв населения, что способствует его массовому распространению. На ряду с этим хочется отметить, что увеличилось количество родителей не имеющих постоянной работы и не желающих работать.

Увеличилось количество семей не имеющих собственного жилья. Как правило люди живут в съёмном жилье или у родственников.

С целью создания единого образовательного пространства: детский сад — семья, реализации возможностей и развития способностей детей, необходимо было объединение всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделялось работе по взаимодействию с семьями, усилению педагогического влияния на семью, оказанию психолого-педагогической помощи. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОО организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического, физического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей, но и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей. Несмотря на большой выбор дополнительных образовательных услуг не все родители хотят, чтобы ребенок обучался дополнительно. Наиболее популярными являются «Хореография», «Волшебный мир театра», «Рукоделие», «Робототехника», «Изобразительное творчество», «Спортивные игры малышам».

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в ДОО реализуются платные образовательные услуги:

Таблица 5

№	Наименование платной образовательной услуги
1.	Английский для малышей
2.	Подготовка к школе
3.	Шахматы
4.	Ритмическая мозаика
5.	Баскетбол для дошкольников
6.	Спортивные игры малышам
7.	Изобразительная деятельность
8.	Креативное рукоделие
9.	Хореография
10.	Волшебный мир театра
11.	Речевтик
12.	Занятия с психологом
13.	Робототехника
14.	Мультстудия

15.	Азбука общения
16.	Коммуникативный тренинг

II. Система управления организации

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ № 198, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ № 198 строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 198.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В конце учебного года проводился мониторинг освоения детьми образовательных областей ОП МБДОУ № 198 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №198 выглядят следующим образом:

Таблица 7

Направления развития	Соответствие возрастной норме
Социально-коммуникативное	96 %
Физическое	93 %
Познавательное	93%
Речевое	91 %
Художественно-эстетическое	97 %

Результаты мониторинга показывают, что в целом образовательная программа детьми освоена. Таким образом, можно утверждать, что организация педагогического процесса в МБДОУ является эффективной.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Иерасика.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные результатов обследования приведены в таблице:

Таблица 8

№	Уровень готовности к школе	Проценты
1	Соответствие возрастной норме	100%

Диагностика подготовки к школе охватила 118 детей (корпус 1:-6,10, 11, корпус 2:-4,2 группа), что составило 26 % от общего количества детей.

Из них:

по результатам I полугодия –

высокий уровень – 67%;

средний уровень – 25%

низкий уровень - 8%

по результатам года:

высокий уровень – 81%

средний уровень – 19%

низкий уровень – 0%

Неподготовленных к школе детей выявлено не было.

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

Исследования взаимодействия детей и взрослых показали высокий уровень личностно ориентированного общения (от 22 до 24 баллов, при максимальном 27 баллов).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

Таблица 9

№	Степень адаптации	%
1	Лёгкая и средняя степень адаптации	99 %
2	Тяжёлая степень адаптации	1 %

Диагностика адаптации к МДОУ охватила 55 детей (1,2 группа), что составило 12 % от общего количества детей.

Из них: легкая форма – 88%;

средняя форма – 11%;

тяжелая форма – 1%;

дезадаптируемых детей выявлено не было.

Результаты работы по программе воспитания

В 2025 году педагоги МБДОУ реализовывали рабочую Программу воспитания, целевые ориентиры которой учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, коррелирующие с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. В части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа коррелирует с приоритетными направлениями воспитания реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений МБДОУ № 198, а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ № 198 определяются ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление

воспитания).

3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 198 положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач.

Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и являются обязательной частью перспективно-календарного планирования педагога. Воспитательные циклы могут строиться по трем разным вариантам:

- 1) погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) – коллективное мероприятие, в рамках которого создаются творческие продукты – организация события, которое формирует ценности.
- 2) погружение-знакомство – событие – рефлексия события.
- 3) яркое событие – погружение - приобщение к культурному содержанию на основе ценности

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Фронтальные занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписанию.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью профилактики острых респираторных вирусных инфекций, ОРЗ, энтеровирусных инфекций в МБДОУ осуществляются меры в соответствии с СанПиН

3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников: термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Администрация МБДОУ осуществляет систематический контроль ограничительных и профилактических мер.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ в соответствии с Программой развития являются

1. Создание толерантной образовательной среды и социально-психологического обеспечения для интегративного образования детей с особыми образовательными потребностями.

2. Создание интегративных групп для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ТНР в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении

3. Создание единой информационной образовательной среды в МБДОУ.

4. Развитие системы дополнительного образования. Особенностью образовательного учреждения как нового современного дошкольного комплекса является интеграция дополнительного образования в образовательный процесс ДОУ. Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ: кружковая работа, платные образовательные услуги (по запросу детей и родителей) осуществляют воспитатели и специалисты, педагоги дополнительного образования.

5. Создание развивающей многофункциональной предметно-пространственной среды.

6. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей. Особое внимание в работе с родителями уделяется коррекции особенностей познавательно-речевого развития, консультативно-обучающей работе специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя и т.п.) с родителями. Основная задача заключается в усилении педагогических возможностей родителей, приобретении позитивных жизненных перспектив.

В МБДОУ ежедневно осуществляется работа по физическому развитию и воспитанию детей. Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Медико-педагогические обследования детей проводились систематически и позволили осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни инструктором физкультуры и педагогами МБДОУ проводятся спортивные мероприятия: Дни здоровья, «Веселые старты», «Зарница», спортивные соревнования, спортивные развлечения, раздаются листовки родителям, пропагандирующие здоровое питание, воспитанники подготовительных групп участвуют в сдаче норм ГТО.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2025 год.

Группа здоровья	Количество человек
I	31%
II	65%
III	3,6%
IV	-
V	0,4 %

В детском саду, как и ранее, сохраняется стойкая тенденция преобладания количества детей 2 группы здоровья.

Общая заболеваемость воспитанников за 2025 год составила 877 случаев, из них 788 – респираторная заболеваемость. Респираторная заболеваемость объясняется сезонным осеннее

- зимним эпидемическим всплеском, а так же притоком вновь поступающих детей, за счет общей эпидемической ситуации по ОРВИ. Средняя продолжительность одного случая пропусков дней по болезни в 2025 году составила - 8 дней. В эпидемический период была усилена работа фильтра, проводится ежедневное кварцевание групп, увеличена кратность врачебного осмотра детей и разъяснительных бесед с их родителями. Каждый случай заболевания, превышающий по длительности статистический, отслеживается, выясняются причины, проводится беседа с родителями.

По результатам анализа заболеваемости воспитанников МБДОУ, с целью укрепления иммунитета и снижения частоты респираторной патологии, проведены следующие мероприятия в рамках плана оздоровительной работы:

- кислородные коктейли получили 95% детей;
- щадящее закаливание-97%;
- ЛФК дыхательной направленности-93%.

В общий план летней оздоровительной кампании планируется дополнительные занятия с целью повышения адаптивных возможностей организма. Для закрепления полученных результатов и сохранения целостности системы оздоровления в структуре детский сад – семья

- школа - поликлиника, с учетом пожеланий родителей воспитанников, реализуются следующие формы медико-педагогического сопровождения:

- устное индивидуальное консультирование;
- памятки и рекомендации для родителей на официальном сайте МБДОУ;
- проведение круглых столов и родительских собраний с участием медицинских работников детского сада;
- направление детей, имеющих показания, на лечение к врачам-специалистам детских поликлиник;
- проведение углубленных медицинских осмотров воспитанников врачами – специалистами детской поликлиники.

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Анализ количества случаев и характер заболеваний дошкольников позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников.

Педагоги-психологи реализует современные технологии при организации образовательного процесса, используют лично-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество, диалогичность, сотворчество; предоставление воспитаннику необходимой свободы для принятия самостоятельных решений; задействование механизмов самореализации, саморазвития;

целостность, последовательность и структуру в процессе занятий; совокупность методико-технологических форм занятия; использование ИКТ в диагностической, развивающей и коррекционной деятельности.

В МБДОУ созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработаны рекомендации для педагогов и родителей, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная коррекционно-воспитательная работа для детей с ТНР, работают учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности всех специалистов, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах созданы логопедические уголки для закрепления речевых упражнений и заданий учителей - логопедов). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная со средней группы. Дети 5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции направляются на комиссию городского ПМПК № 2. По результатам заключения ПМПК на начало учебного года формируются группы компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 7 логопедических групп (компенсирующей направленности).

Число детей с ограниченными возможностями здоровья достаточно велико и продолжает неуклонно расти. В этом контексте, целью государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития и рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях. Деятельность образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (лиц, имеющих нарушения в физическом и/или психическом развитии, в том числе нарушения слуха (глухих и слабослышащих), нарушения зрения (слепых и слабовидящих), нарушения опорно-двигательного аппарата и другие) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, сконцентрирована на контингенте детей, требующих с учетом состояния их здоровья условий, не реализуемых в образовательных организациях. Необходимым условием реализации указанной цели является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

С целью формирования гражданской позиции, воспитания патриотических ценностей, приобщения к культурно-историческим традициям Донского края на протяжении длительного периода времени в МБДОУ реализуются программа «Родники Дона». В течение года дети знакомятся с Донским фольклором со «Сказками Тихого Дона», «Бисеринка» и т.д.; проходят развлечения «Масленица», «Покров», «Пасха», «День семьи, любви и верности». Воспитанники принимают участие в фестивалях патриотической песни, педагоги – в конференциях по патриотическому воспитанию дошкольников. Педагогами ДОУ разработан ряд консультаций для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В рамках реализации задачи по повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников по формированию социальной толерантности детей, развития коммуникативной культуры разработана Программа «Здоровье», ряд консультаций для педагогов и родителей; тренинг, направленный на установление взаимопонимания с

родителями, модель разноуровневого взаимодействия с родителями, разработаны и реализованы тематические проекты.

В ходе разработки и реализации данных проектов организованы и проведены конкурсы рисунков и поделок детей и родителей «Краски осени», «Мастерская Деда Мороза», «День защитника Отечества», «Мамочке любимой», «День Победы», организован сбор макулатуры в рамках недели экологии, воспитанники и родители приняли участие во всероссийских, областных и городских проектах «ЭКОлогия», «Донсбор», «Яркая экология» и др.

В течение года запланированы и проведены праздничные мероприятия и развлечения: осенние ярмарки, «Цена крошки хлеба велика!», «Патриотическая песня», «Браво, Дети!», сдача норм ГТО, «Живая открытка», Старый новый год, освобождение от немецко-фашистских захватчиков города Ростова-на-Дону, «День защитника Отечества», «Мамочке любимой», праздничный концерт «Весна Победы», выпускные концерты в подготовительных к школе группах, «День России», Новогодняя елка – 2025, Юный мастер и другие.

В дошкольном учреждении созданы условия для привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу. Родители становятся участниками организованной образовательной деятельности, интегрированных занятий, спортивных праздников, викторин, театрализованных представлений. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся тематические родительские собрания и «круглые столы», семинары, мастер – классы, создаются библиотеки специальной литературы.

В 2026 году планируется продолжить работу по разработке и реализации проектов, с целью создания условий для развития познавательной активности воспитанников, развития любознательности, выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

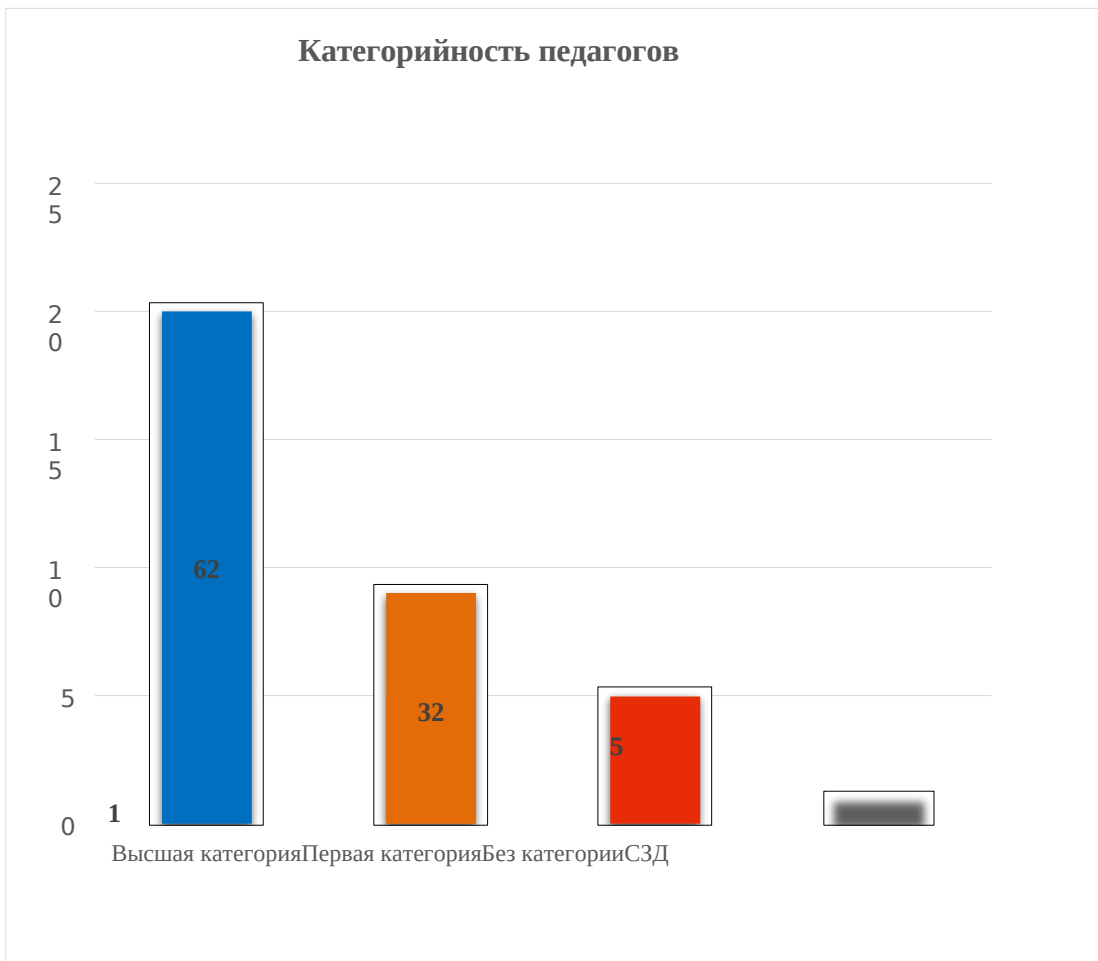
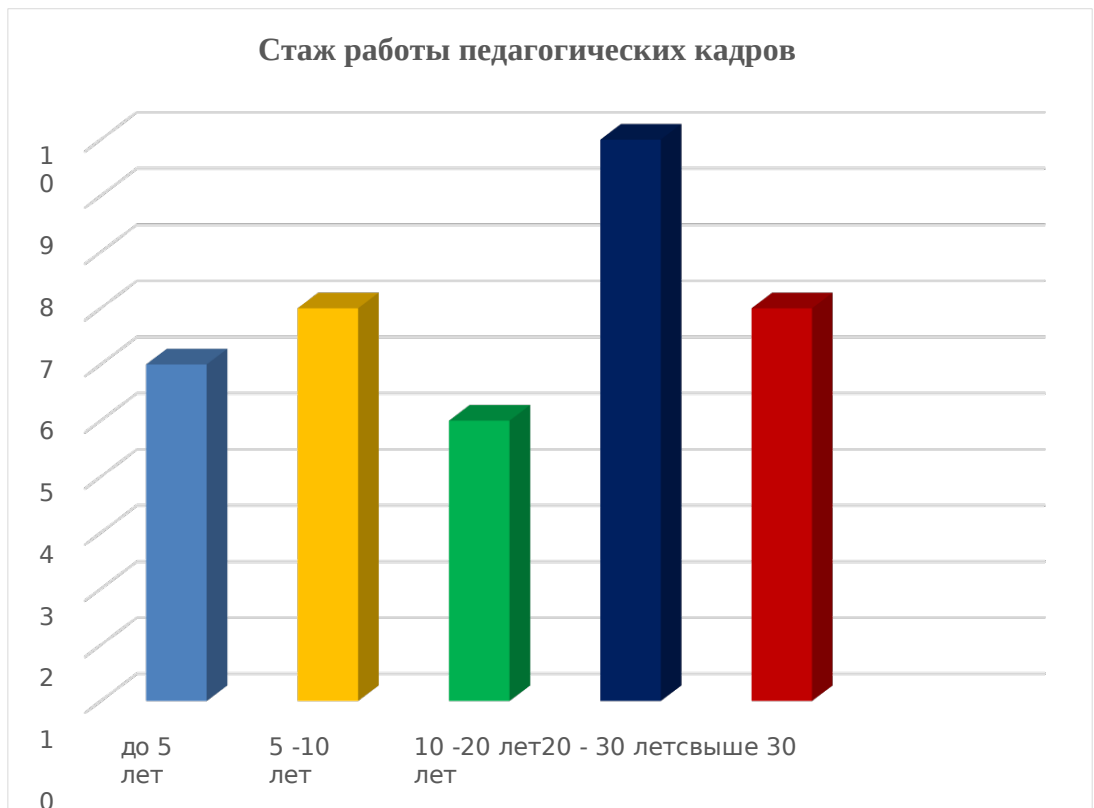
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 54 человек, общая численность работников – 97 человек. На 01.01.2025 г. 62% педагогов имеют высшую, 32,5% педагогов первую квалификационные категории и 5,5% педагогов имеет квалификацию «соответствие занимаемой должности», но не имеют квалификационную категорию.

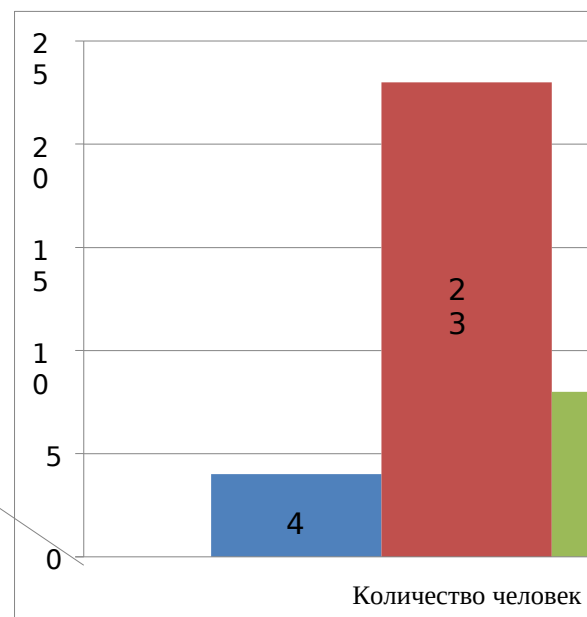
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,7/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ



Возрастной ценз педагогических работников



Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада, план методической поддержки в условиях реализации ФГОС ДО.

По итогам 2025 года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Особенно следует отметить активное участие педагогов и воспитанников в следующих конкурсах:

№ п/п	Уровень конкурса (районный, городской, региональный, федеральный)	Название конкурса	Лауреат\победитель			
			1 место	2 место	3 место	другое
1	Открытый конкурс видеопоздравлений	«Ростов-на-Дону-мой любимый город»		1		
2	Городской	«Включай ЭКОлогику» - строитель твоими глазами	1			
3	Районный этап Городского	«Я горжусь моей семьей»		3		
4	Районный этап Городской	«Мир глазами детей»	1			
5	Районный этап областного смотра	«Областной смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения ДОО Советского района»		1		
6	Районный этап областного конкурса	«Познавательно-обучающая викторина «АБВ»	1			
7	Районный этап Городского	«С чего начинается Родина»	1			
8	Районный этап муниципального чемпионата	«Юный мастер»	1	2		
9	Районный этап Международного экологического форума	«Изменение климата глазами детей»	1			
10	Городской	«Моя военная игрушка (поделка, рисунок)»		1		
11	Районный	«Моя военная игрушка (поделка, рисунок)»	1	2		

12	Районный этап фестиваля-конкурса	«Браво, дети!»	1	1		
13	Городской этап фестиваль-конкурса	«Браво, дети!»	1			
14	Районный этап областного конкурса	«Веселый светофор»		1		
15	Районный этап городского конкурса	«Старт в математику»				5 место
16	Региональный этап Международного форума	«Изменение климата глазами детей»		1		
17	Районная спортивно-патриотическая игра	«Искорка»		1		
18	Районный этап городского смотра-конкурса	Строя и песни				5 место
19	Районный этап исследовательских проектов	«Я-исследователь»		1		
20	Всероссийский	ФСК ГТО				28 участников
21	Муниципальный	«Ростов-ЭКОгород»				400 кг макулатуры
22	Городской проект	«Маскарад»	1			

Учреждение работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие. В 2025 году МБДОУ реализует следующие инновационные проекты:

1. «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».
2. «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой среде «ПиктоМир»
3. «Школа маленьких патриотов»- городской проект
4. «Донское казачество»- городской проект

МБДОУ №198 является активным участником муниципальных проектов «Математическая вертикаль», образовательных проектов «Юный мастер», «Здоровый дошкольник».

Таким образом, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников, овладение современными информационными технологиями; обеспечение мотивации на самообразование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного педагогического опыта, участие в инновационной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен: методической литературой по всем образовательным областям федеральной образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2025 году МБДОУ преобрел наглядно-дидактические пособия:

- по социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию детей для всех возрастных групп;
- по инновационной деятельности ДОУ;
- по игровой деятельности детей;
- методические рекомендации по работе с родителями;
- по организации развивающей предметно-пространственной среды и многое другое.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности специалистов и педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметной среды. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, пространство групповых комнат представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее его процесс развития и саморазвития, социализации, открывающая воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее отдельных элементов.

В МБДОУ функционируют 2 медицинских блока (1 и 2 корпуса), включающие в себя - изоляторы, медицинские кабинеты. Созданы условия, позволяющие осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка со специальным покрытием.

Здания, территории МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОУ создана содержательно-насыщенная, полифункциональная, безопасная, трансформируемая и доступная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Таблица 11

№	Помещение	Оснащенность
1	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - музыкальный центр - телевизор - ноутбук - музыкальные инструменты - костюмы -наглядно-демонстрационный материал -интерактивная доска
2	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - спортивный инвентарь - скалодром

		- спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр
3	Кабинет психолога	- сенсорная комната - методическая литература - дидактические игры - ноутбуки
4	Кабинет логопеда	методическая литература - дидактические игры - ноутбуки - логопедический тренажер "Дельфа -142" - тренажер для постановки речевого дыхания "WOOD BALL BLOWER" - зонды -стерилизатор - массажные шарики
5	Групповые комнаты	- детская игровая мебель - интерактивные доски - магнитные доски - развивающие игры и пособия - игрушки - кварцевые лампы
6	Прогулочные площадки	- веранды - детские игровые комплексы - качалки - песочницы - игровое оборудование, столы, скамьи - метеостанция - музыкальная площадка
7	Спортивная площадка	- детский спортивный комплекс - спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 12

Наименование	Количество
Стационарный компьютер (ПК, моноблок)	16
Ноутбук	17
МФУ	7
Факс	1
Телевизор	8
Интерактивная доска	14
Проектор	14
Музыкальный центр	2
Интерактивный комплекс « Смарт »	1
Интерактивный комплекс « Скалодром»	1
Интерактивный комплекс «Сенсорный пол»	1

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Компьютерно-техническое оснащение организации используется для:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Административно-хозяйственная деятельность

В 2025 году в ДОУ в 1-м корпусе была произведена замена покрытия на игровых площадках групп №№ 5, 7, 11, 8, отремонтированы коридоры и холлы здания; во 2 корпусе произведен текущий ремонт коридоров, групп № 3,6, (замена электропроводки, потолков, малярные работы).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;

- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

- материально-технической базы ДОО;

- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);

- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО требованиям ФГОС.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал устойчивую положительную динамику результатов работы педагогического коллектива по всем показателям.

Для оценки деятельности МБДОУ было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выяснения мнения родителей об эффективности работы МБДОУ:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием и содержанием детей в детском саду, - 93%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На официальном сайте учреждения информация для родителей обновляется своевременно по всем подразделам сайта: «обратная связь» и «часто задаваемые вопросы».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025.

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	462 человек
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	462 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	407 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	462 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	462 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	107 человека/111%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 человек/ 111%
1.5.3	По присмотру и уходу	107 человек/111%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/80%
1.8.1	Высшая	33 человек/61%
1.8.2	Первая	10 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	57 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	57 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5,5человек/ 1человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 198. Результаты освоения ОП за 2024-2025 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Коллектив с поставленными задачами справился: созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.