

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 198»

Конспект занятия
по робототехнике для детей подготовительной к
школе группе
«Экоробот»

Подготовила: воспитатель
1 квалификационной категории
Левченко М.А.

Цель- привитие интереса и формирование базовых знаний и навыков в области робототехники и программирования.

Задачи:

Образовательные:

- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- учить собирать модель по схеме- образцу, анализировать конструкции и их части.
- развивать интерес к робототехнике;
- формировать навыки сотрудничества в коллективе, в команде;
- формировать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщить знания детей о взаимосвязи человека и природы, о необходимых правилах поведения.

Воспитательные:

- формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать умение договариваться друг с другом для решения общей задачи.

Оборудование: интерактивная доска, конструкторы «лего» (на каждого ребенка), планшеты (на каждого ребенка).

Ход занятия:

В: Здравствуйте ребята !

Д: Здравствуйте!

В: Давайте познакомимся, но как –то по -особенному, чтобы лучше узнать друг друга. Например: я - Мария Алексеевна , я - веселая. А ты?

Ответы детей: отвечает каждый по очереди

В: Ребята, вы любите сказки?

Ответы детей: да!

В: Знаете сказку «О рыбаке и рыбке?»

Ответ детей: Да!

В: Сейчас я вам расскажу эту сказку по – новому.

(на экране демонстрируется презентация к сказке)

Жил-был мальчик Антошка! Пошел как-то Антошка на рыбалку! Закинул удочку, сидел долго - долго , как вдруг что - то клюет! И вытянул Антошка - консервную банку. Огорчился, вздохнул , положил банку около себя. Во второй раз закинул удочку. И вытащил полиэтиленовый пакет с бумагой. Совсем грустно стало Антошке . В третий раз закинул он удочку. Вдруг чувствует, крючок кто - то в глубину тянет. Вытянул и глазам своим не поверил.

- Ребята, как вы думаете, что же Антошка вытащил в третий раз?

(Рассуждения детей).

В: правильно , ребята! Золотую Рыбку!

В: Ребята, как вы думаете, что предложила мальчику Золотая рыбка?!

Д: исполнить 3 желания!

В: Да, но только не три, а всего лишь одно.

- Ребята, как вы думаете, какое желания попросил исполнить Антошка?

Д: *(Предположения детей)*. Убрать мусор из реки, убрать стекло, убрать мусор во всем городе...

В: молодцы, правильно, он попросил очистить и реку, улицы города от мусора.

А рыбка ответила, что люди сами уничтожают природу, загрязняют реки, леса, целые города, и не может исполнить его желание. И отправился Антошка сам наводить порядок. Да только одному ему не справиться !!!

Ребята что же делать Антошке? Может вы что-то придумаете?!

Д: ответы, дворников позвать, давайте поможем ему мусор убирать....

В: ребята, на самом деле мусора столько, что он уже не помещается в контейнеры, и он же разный: сломанные деревья, что еще ?

Д: бумага, стекло, пластик, ветошь, консервные банки...

В: Да, верно. Что нам нужно сначала научиться делать?

Д: отдельно собирать мусор.

В: Верно, какие вы молодцы. Ну, а как же помочь Антошке?

Д: сделать роботов - помощников!

В: Какая интересная идея! Ну нам же нужны разные роботы! Каких вы предлагаете сделать?

Д: для сбора стекла, листьев, мусора, снега, роботофантик....

В: тогда я предлагаю вам быстрее заняться этим полезным делом- создать своих роботов. Подойдите пожалуйста к столам. Здесь есть конструктор, мы с вами сейчас по схеме соберем робота -помощника, а потом каждый из вас добавит ему те детали, которые роботу нужны для выполнения определенного задания. Какого ты робота будешь собирать? (спрашиваю у всех по очереди).

Саша, ты сказал, что у тебя будет роботофантик, какая у него будет особенность? С помощью чего он будет собирать фантики от конфет?

Саша: впереди я ему придумаю пылесос и пресс (предположительный ответ)

Перед вами лежит инструкция (на планшете)
Внимательно смотрите и берите те детали , которые вам необходимы. Если вам понадобится моя помощь,

поднимите руку, я к вам подойду. Когда робот будет собран, мы его оживим.

Дети собирают роботов-помощников.

Воспитатель беседует, помогает.

В: Ребята, какие вы талантливые. Теперь нам нужно на каждый робот приклеить значок, который будет указывать какую функцию выполняет ваш робот. Возьмите ту наклейку, которая подходит вашему роботу.

Дети приклеивают на робота эмблему.

Физкультминутка при помощи интерактива.

В: Сейчас проверим, все ли мы сделали правильно, давайте подключим наших роботов к планшету, если вы все сделали правильно - индикатор должен загореться синим. (дети выполняют подключение: включают блютуз на планшете, и нажимают кнопку на роботе для установления соединения).

В: Теперь нам нужно, чтобы наши роботы заработали, давайте для каждого создадим программу при помощи планшета. У нас есть символы: сигнал, движение вперед, движение назад, остановка. (пример на экране). В каком порядке вы разместите эти символы, так ваш робот и будет двигаться.

Дети создают программу, каждый для своего робота.

В: какие вы сообразительные и талантливые, все запрограммировали своих роботов. Испытания роботов.

Дети рассказывают как их роботы будут помогать убирать мусор.

В: У нас все получилось замечательно. Теперь я спокойна за наш город, нашу реку Дон, и даже нашу планету. Теперь Антошка может спокойно ловить рыбу, а не консервные банки и бумагу. Но, мы сами не решили еще одну задачу, а как же быть с тем, чтобы люди берегли природу и сохраняли ее? А то и роботы могут не справиться в следующий раз!

Д: не мусорить, сортировать мусор, учить других....

В: Правильно, ребята! Вам нужно всем рассказать о том, что нужно беречь нашу хрупкую, наш любимый город, природу, мы с вами в следующий раз придумаем какие-нибудь памятки для взрослых и детей.

Рефлексия:

Ребята что понравилось вам сегодня на занятии?

Что для вас было сложным в этом задании?

Ребята у нас сегодня все получилось, потому что мы команда, мы объединились чтобы сделать общее полезное дело. Давайте передадим друг другу эстафету дружбы: воспитатель передает «пятерочку» ребенку, тот- следующему и так по кругу.

Спасибо, наше занятие закончено, на память о нашей встрече я хочу вам сделать сюрприз (раздача подарков)

